

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МК ДОУ
Починковского детского сада № 8

С.В. Тяпухина
«05» сентября 2026 г.
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации оказания помощи детям с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) в МК ДОУ Починковский детский сад № 8

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Региональными нормативными актами Нижегородской области, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и оказания помощи детям с ОВЗ в МК ДОУ Починковский детский сад № 8 (далее – ДОУ) в целях создания условий для получения ими качественного дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

1.3. Комбинированные группы (группы для детей с ОВЗ, группы, где дети с ОВЗ интегрированы в группы общеразвивающей направленности) создаются по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи оказания помощи детям с ОВЗ

2.1. Цель: Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию для всех детей, в том числе для детей с ОВЗ, создание необходимых условий для их коррекции, развития и социальной адаптации.

2.2. Задачи:

- выявление детей с ОВЗ на ранних стадиях развития;
- своевременное проведение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- создание специальных образовательных условий, включая адаптацию образовательной программы и методов обучения;
- обеспечение взаимодействия специалистов ДОУ, семьи ребенка и других образовательных и медицинских организаций;
- социально-эмоциональное развитие и подготовка детей с ОВЗ к следующему этапу образования.

3. Организация оказания помощи детям с ОВЗ

3.1. Диагностическая работа:

- первичное обследование ребенка специалистами ДООУ (воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом) при поступлении в ДООУ;
- направление ребенка с признаками ОВЗ на ПМПК для получения заключения и рекомендаций;
- изучение заключения ПМПК и разработка на его основе индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) или индивидуального образовательного плана (ИОП).

3.2. Коррекционно-развивающая работа:

- организация работы в группах комбинированной направленности и (или) группах, где дети с ОВЗ интегрированы в общеразвивающие группы, согласно рекомендациям ПМПК;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий педагогом-психологом и учителем-логопедом;
- интеграция коррекционно-развивающей работы в режим дня общеразвивающих групп;
- использование адаптированных образовательных программ (АОП) и методик, учитывающих особенности развития детей с ОВЗ.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение:

- организация работы психолого-педагогического консилиума (ППК) ДООУ для комплексного обсуждения развития детей с ОВЗ и коррекции ИОМ/ИОП;
- проведение консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ;
- оказание методической помощи воспитателям групп, в которых воспитываются дети с ОВЗ.

3.4. Специалисты, участвующие в оказании помощи:

- заведующий ДООУ (общее руководство);
- старший воспитатель (организация образовательного процесса);
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- воспитатели групп (в том числе в группах комбинированной направленности);
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (с учетом адаптации занятий);
- медицинский работник (содействие в оздоровительных мероприятиях);

3.5. Взаимодействие с ПМПК и другими организациями:

- участие представителей ДООУ в заседаниях ПМПК (при необходимости);
- взаимодействие с образовательными организациями, реализующими АОП, для обеспечения преемственности образования;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения и социальной защиты.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Дети с ОВЗ: имеют право на получение образования, коррекционно-педагогической помощи, создание специальных условий для их развития.

4.2. Родители (законные представители): имеют право на получение информации о развитии ребенка, участие в разработке ИОМ/ИОП, выбор образовательной организации.

4.3. Специалисты ДООУ: обязаны осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую и консультативную работу в соответствии с рекомендациями ПМПК, проводить занятия, вести необходимую документацию (ИОМ/ИОП, протоколы ППК, логопедические/психологические карты).

4.4. Воспитатели: обязаны создавать благоприятную атмосферу - в группе, способствующую развитию всех детей, реализовывать рекомендации специалистов, осуществлять индивидуальный подход.

5. Документация

5.1. Настоящее Положение.

- Заключение ПМПК.
- Согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка в группе комбинированной направленности.
- Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) / Индивидуальный образовательный план (ИОП) ребенка с ОВЗ.
- Протоколы заседаний психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.
- Документация педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
- Журналы посещаемости и учета коррекционных занятий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим ДОУ и действует до его отмены или замены новым.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению оформляются приказом заведующего ДОУ.